

Cahier de Vacances

Du CP
vers CE1
6-7 ans

Français

Mathématiques

Anglais 



Ce cahier est à :

.....

Pour réviser avec ce cahier de vacances, tu as besoin :

- d'un crayon à papier
- d'une gomme pour effacer en cas d'erreur
- d'un double décimètre
- et des crayons de couleur



Mathématiques

Continue ces suites de nombres.

1 - 3 - 5 - - - - - - - - - - - 31

2 - 4 - 6 - - - - - - - - - - - 32

0 - 5 - 10 - - - - - - - - - - - 75

30 - 28 - 26 - - - - - - - - - - - 0



Complète les cases vides.

Trente-deux		3 dizaines et 2 unités	$10 + 10 + 10 + 2$
Vingt-cinq	25		
Dix-huit		1 dizaine et 8 unités	
	41		$10 + 10 + 10 + 10 + 1$
Cinquante-neuf		5 dizaines et 9 unités	

Range du plus petit au plus grand.

25 - 5 - 30 - 36 - 44 - 9 - 6 - 53 - 12 - 18 - 2 - 21 - 49

.....

Entoure seulement les nombres pairs.

28 51 43 60 12 45 6 37

Entoure seulement les nombres impairs.

92 15 21 32 20 33 46 9



Peter et Kate se rencontrent pour la première. Lis ce qu'ils disent pour se présenter.



Quelle question poses-tu à la personne pour connaître son prénom ?

.....

What's your name ? Donne ta réponse en faisant une phrase.

.....



Français

Écris les phrases en plaçant les majuscules et les points.

Exemple : je prépare mon cartable → Je prépare mon cartable.

la poule pond des oeufs →

le château du roi est en pierre →

je monte dans la voiture →

ma sœur va à la bibliothèque →

ma mère me raconte une histoire →



Remets les mots dans l'ordre pour lire les phrases.

Exemple : bleu. ciel Le est → Le ciel est bleu.

court lapin vite. Le →

vide. La est bouteille →

est car Le arrivé. →

court. Pantalon Le est →

maison. dessine une je →



Entoure seulement les verbes.

Joie	Boit	Froid	Toi	Reçoit
Voir	Soir	Avoir	Noir	Poire
Pire	Sentir	Dire	Soupir	Lire
Poignée	Toucher	Léger	Goûter	Aller
Lettre	Connaître	Tête	Être	Partir
Grand	Dent	Vent	Entend	Enfant



Mathématiques

Compare avec des nombres de ton choix.

$6 < 7 < \dots < \dots < \dots < 12 < \dots < \dots < \dots < \dots < 25 < \dots < \dots < 31$

$29 > \dots > \dots > \dots > \dots > 19 > \dots > \dots > \dots > 11 > \dots > \dots > \dots > 5$



Effectue les additions, puis complète avec = ou \neq .

Exemples : $5 + 7 = 12$

$12 \neq 13$

$8 + 2 \dots\dots 16$

$5 + 1 \dots\dots 1 + 7$

$8 + 3 \dots\dots 8 + 2 + 1$

$15 \dots\dots 12 + 3$

$8 + 10 \dots\dots 6 + 7$

$7 + 17 \dots\dots 15 + 9$

$3 + 6 \dots\dots 8$

$9 + 9 \dots\dots 18 + 0$

$12 + 3 \dots\dots 9 + 6$



Effectue les additions, puis compare et écris < ou > .

Exemple : $11 > 8$

$15 < 23$

$14 \dots\dots 13$

$12 + 20 \dots\dots 20 + 11$

$68 \dots\dots 60 + 7$

$4 \dots\dots 15$

$18 + 6 \dots\dots 33$

$41 + 3 \dots\dots 45$

$11 \dots\dots 8$

$13 + 6 \dots\dots 9 + 5$

$36 + 5 \dots\dots 29 + 9$



Complète les tables d'addition.

+	2	5	8	10
1				
3				
6				
9				

+	20	25	32	43
2				
5				
8				
9				



Lis et apprends ces nombres pour savoir compter en anglais de 1 à 10.

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

Effectue les additions en écrivant les résultats en anglais.

Exemple : *two + five = seven*

one + one =

three + seven =

nine + one =

six + two =

five + four =

two + four =

eight + one =

six + three =

seven + two =

three + five =

five + one =

four + three =



Français

Entoure les voyelles de ces mots.

Exemple : bateau

artichaut
humeur

pointe
voiture

manteau
couleur

maison
joie

Entoure les consonnes de ces mots.

Exemple : Spif

fillette
reproche

moustique
direction

drapeau
abandonner

bibliothèque
crocodile



Dans ces mots, combien y a-t-il de voyelles ?

Exemple : campagne → 5 voyelles

papillon → voyelles
bateau → voyelles
heureuse → voyelles

foncé → voyelles
poubelle → voyelles
soleil → voyelles

autocar → voyelles
bateau → voyelles
cahier → voyelles



Complète avec o/au/eau.

un styl.....
un t.....reau

un pinc.....
nouv.....

unerange
untocar

de l'.....
j.....ne

Complète avec g/gn/j.

une arai.....ée
uneupe

un ora....e
un champi.....on

unardin
uneirafe

un sin.....e
une poi.....ée



Mathématiques

Quel est le double de chacun de ces nombres ?



Exemple : 10 → 20

7 → 22 → 8 → 16 →
 15 → 3 → 34 → 84 →

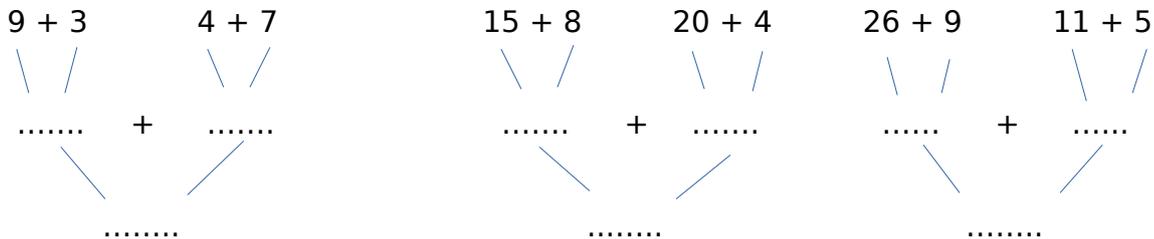
Quelle est la moitié de chacun de ces nombres ?



Exemple : 50 → 25

54 → 42 → 18 → 24 →
 80 → 66 → 20 → 36 →

Complète les arbres à calcul.



Calcule ces différences

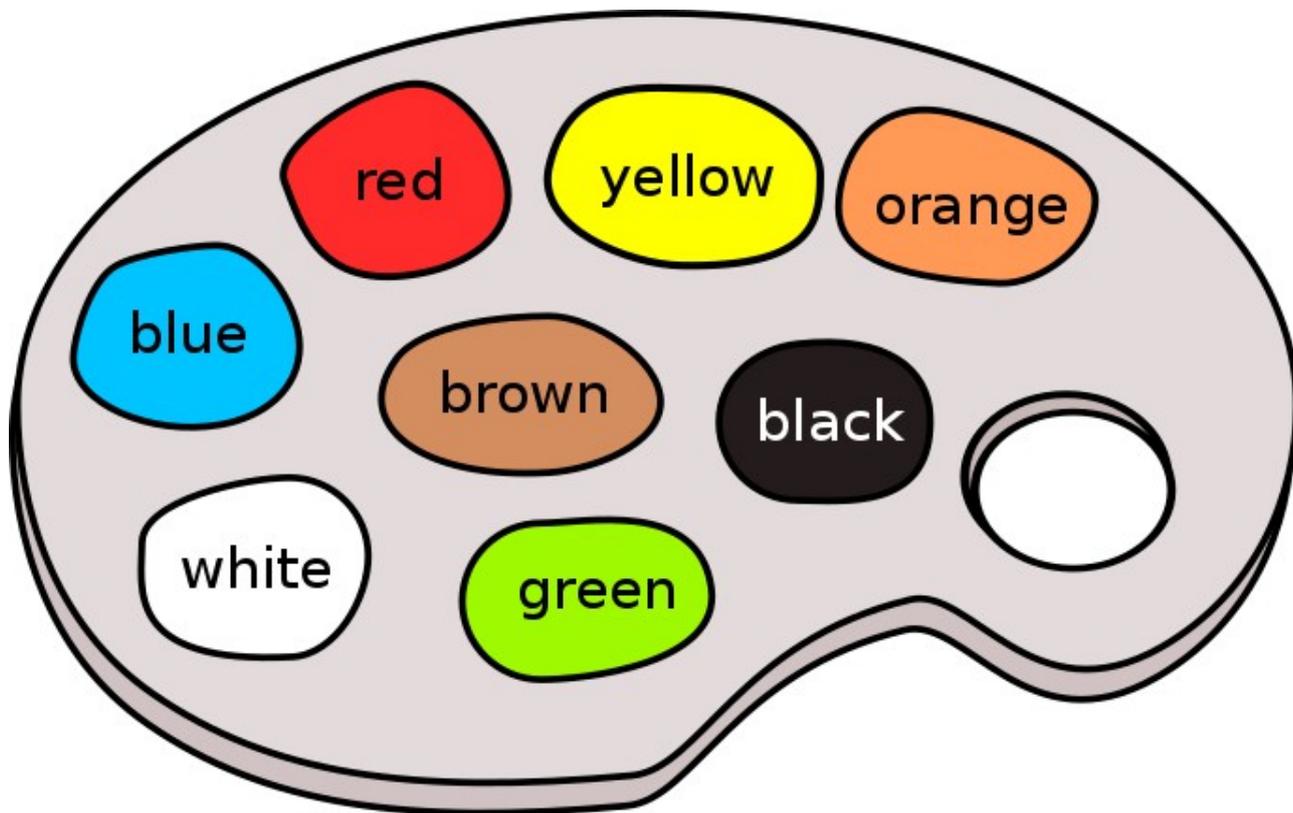
9 - 3 = 10 - 6 = 8 - 1 = 5 - 2 =
 4 - 2 = 3 - 3 = 15 - 7 = 14 - 8 =

Effectue ces soustractions.



$\begin{array}{r} 59 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$ =	$\begin{array}{r} 75 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$ =	$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ =	$\begin{array}{r} 66 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$ =	$\begin{array}{r} 78 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$ =	$\begin{array}{r} 24 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ =
--	--	---	--	--	---

Les couleurs en anglais.



Écris les couleurs en anglais de ces ronds :

 →

 →

 →

 →

 →

 →

 →

Français

Complète chaque phrase avec le verbe qui convient.

chauffe - jouent - volent - croque - porte - écrit

Les oiseaux dans le ciel.

Je une pomme.

Les enfants au parc.

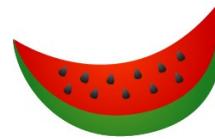
Mon père une lettre.

Pierre un bonnet noir.

La cheminée la maison.

Mets au pluriel comme dans l'exemple.

Le lapin → *les lapins*



le chat → les une feuille → un livre → des

un stylo → des un chat → cinq une chaise → des

Accorde le verbe avec le sujet comme dans l'exemple.

L'oiseau vole → *Les oiseaux volent.*

L'enfant joue → Les

Le chien aboie → Les

La voiture roule → Les

L'autocar arrive → Les

Le bébé dort → Les



Place un ou une devant chaque nom.

..... miroir

..... image

..... nuage

..... pantalon

..... fourchette

..... oiseau

..... tête

..... pièce

..... chapeau

..... couleur

..... dent

..... mouton

Place le, la ou l' devant chaque nom.

..... nature

..... animal

..... rideau

..... île

..... mer

..... lac

..... eau

..... fenêtre

..... melon

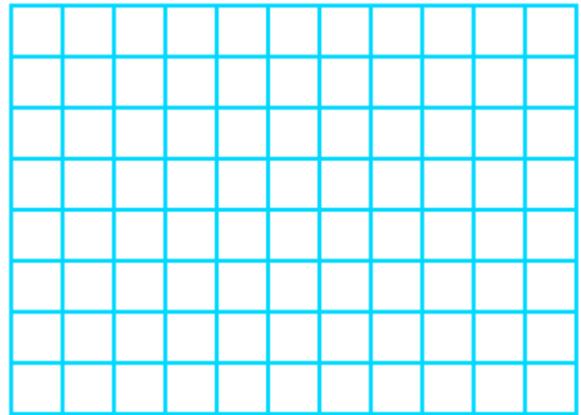
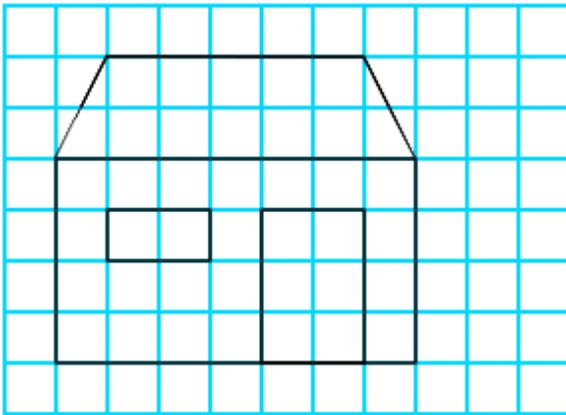
..... année

..... neige

..... forêt

Mathématiques

En t'aidant du modèle et à l'aide d'une règle, reproduis la maison sur le quadrillage.



Résous les problèmes en écrivant les bonnes opérations.



Julie a cueilli 3 tulipes, 2 roses et 5 marguerites.

Combien a-t-elle de fleurs au total ?

..... =

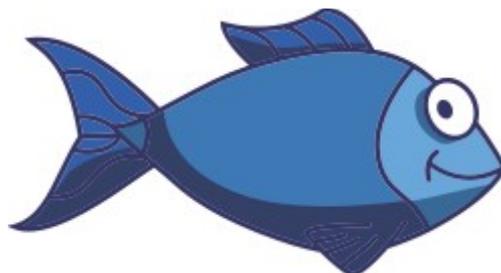
Elle a au total fleurs.

Sylvie a 30 euros. Elle dépense 24 euros pour acheter une paire de chaussures.

Combien lui reste-t-il ?

..... =

Il lui reste euros.



Français

Pose des questions en tenant compte des réponses proposées.

Cathy mange à la cantine.

Où ... ?

Manon est ma petite soeur.

Qui ... ?

Luc lit une bande dessinée

Que ... ?

La grand-mère de Damien va très bien.

Comment ... ?



Dans chaque groupe de mots, entoure l'adjectif.

un court poème

une grande maison

une pomme verte

une bonne nouvelle

un bel arc-en-ciel

une voix grave

un long fleuve

une boisson chaude

une eau bouillante

une étoile filante

un gros melon

un petit chien

Entoure les mots où il y a un accent.

Exemple : une fumée

un fenêtr

la lumière

la terre

une pêche

un père

une île

réciter

un château

une abeille

un bébé



Prononce ces mots et ajoute les accents aigus (« é ») qui manquent.

Exemple : la dictée

un velo

une echarpe

l'arrivee

un echange

un carre

epeler

la poesie

ecrire

un resume

la rentree



Français

Prononce ces mots et ajoutes les accents (« è ») qui manquent.

Exemple : un poème

une regle

la lumiere

la lievre

le pere

la riviere

un frere

un kilometre

tres

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

gâteau - tête - forêt - fenêtré - bientôt - mûrs - août

Exemple : Ma mère a ouvert une fenêtré.

On peut voir des écureuils dans la

Les bananes ne sont pas

Ce sera la rentrée scolaire.

Mamie nous a fait un à la fraise.

Le mois d'..... est le huitième mois de l'année.

Je porte un chapeau sur la



Relie les groupes qui vont ensemble.

Le roi

ai soif.

L'avion

es dans la salle de bain.

J'

sont vieux.

Vous

vont à la piscine.

Tu

vit dans un château.

Mes grands-parents

a pris son parapluie.

Les enfants

avons le lion au zoo.

Elle

avez dormi.

Nous

vole dans le ciel.